**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | | | | **Grado:** | PREESCOLAR | | **Área:** | socioafectiva | **Periodo:** | | 1 | **Unidad:** | | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica llos simbolos patrios | | | | | | | | | | | | | | |
| **Logros** | | | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | | | **Estrategia** | | | | **Evaluación** | | | **Recursos** | | |
| Reconoce su entorno escolar a través de la interacción y la participación con los demás. | | | 1 | 18 de enero 22 de enero | * Adaptación | | | * Formación y orientaciones generales a estudiantes y padres de familia: * Presentación de docentes. * Distribución de grupos. * Orientaciones generales para padres de preescolar.   Horario.  Uniforme.  -Lista de materiales de preescolar.  -Socialización cartilla didáctica.  -Recoger datos de los padres y acudientes.   * -Organización y adecuación del aula de clases. * Recibimiento y canción de saludo. * Toma de asistencia. * Reconocimiento de estudiantes con escarapela. * Concertación de las normas dentro del aula: observación de imágenes y clasificación de comportamientos adecuados e inadecuados. * Recorrido institucional. * Video “franklin va a la escuela” * Ficha de bienvenida a la escuela. * Ficha de bienvenida a la escuela. * Se enseñará la canción “temprano en la mañana” * Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal” * Ficha didáctica de normas de convivencia * coloreado. * Modelado con plastilina. * Canciones y juegos. * Despedida. * Se enseñará la canción “temprano en la mañana” * Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal” * Ficha didáctica de normas de convivencia, coloreado. * Modelado con plastilina. * Canciones y juegos. * Despedida. | | | | Observación de los procesos de adaptación. | | | Televisor  USB  Fotocopias  Plastilina  Televisor  Memoria  Fotocopias  Hojas iris  Crayolas  Plastilina  Colbón  Material didáctico. | | |
| Identifica los derechos y deberes y la importancia del cumplimiento de la norma en los entornos de casa y escuela para lograr una buena convivencia con las personas que lo rodean | | | 2 | 25 de enero al 29 de enero | * Manual de convivencia. * Derechos y deberes. | | | * Conversatorio, que es el manual de convivencia. * Observación de imágenes derechos de los niños en la escuela, conversatorio. * Observación y clasificación de imágenes | | | | Observación de la participación en las diferentes actividades programadas  Realización de actividades escolares: Fichas didácticas | | | Cuaderno  Fotocopias  Colores  Tarjetas con imágenes | | |
| Identifica la importancia del cumplimiento de la norma en los entornos de casa y escuela para lograr una buena convivencia con las personas que lo rodean. | | | 3 | 1 de febrero al 5 de febrero. | Importancia de la norma. | | | * Video importancia cumplimiento de las normas en la escuela. Conversatorio. * Concertación de las normas que se consideran necesarias para lograr una convivencia pacífica en la escuela.   Ficha didáctica sobre las normas: tachar las imágenes que representan el cumplimiento de la norma y marcar con una x las que no. | | | | Participación activa en clase.  Comportamiento adecuado en clase  Ficha tachar donde se observa el incumplimiento de la norma y colorear donde se cumplen | | | Fotocopias  Colores  Lápiz  Saca punta | | |
| Identifica las funciones los representantes de grupo dentro de la institución. | | | 4 y 5 | 8 de febrero al 12 de febrero  15 de febrero 19 de febrero |  | | | * Conversatorio sobre quienes pueden ser el personero estudiantil, qué es democracia. * Funciones del personero estudiantil.   Ficha: Coloreado de dibujo representativo | | | | Participación activa. | | | Recurso humano | | |
| Identifica las funciones del personero y contralor estudiantil grupo dentro de la institución. | | | 6 | 22 de febrero 26 de febrero  .. | Funciones del personero y contralor. | | | * Conversatorio sobre quienes pueden ser candidatos a la personería y contraloría y sus funciones. * Observación de videos con la diferentes propuestas de los estudiantes sobre personero y contralor. * Ficha didáctica: coloreado de dibujo representativo. * Conversatorio sobre cómo y quienes eligen el personero y el contralor estudiantil. * Conversatorio. Importancia de escuchar las propuestas de los candidatos a la personería y contraloría. * Simulacro elección del personero y contralor escolar. * Ficha: Coloreado de dibujo representativo. | | | | Los estudiantes mencionaran algunas funciones que deben cumplir el personero y el contralor estudiantil, así mismo se coloreará ficha con dibujo representativo la democracia. | | | Recurso humano  Fotocopias  Colores  Sacapuntas | | |
| * Reconoce diferentes emociones en sí mismo y en los demás. * Reconocer las diferencias que existen entre cada uno de los miembros del grupo, generando espacios de sano esparcimiento entre todos. | | | 7 | 1 de marzo 5 de marzo. | * Emociones | | | * Observación de imágenes, Indagación de saberes previos, conversatorio. * Juego el dado de las emociones este tiene cuatro lados con caras distintas y el estudiante tira el dado y representa con gestos el lado que le caiga. * Colorear ficha de las diferentes emociones. * Observar video “las emociones en situaciones” * Conversatorio, responder preguntas de forma oral. * Delegar por mesas algunas emociones y los niños hacen la representación según la instrucción dada. * Lectura de cuento “el niño del pelo verde.” * Indagación de saberes previos, conversatorio. Realización de ficha didáctica en el libro. * Video “cuerdas” * Conversatorio, responder preguntas de forma oral. * Establecer compromisos de aceptación y respeto con los compañeros. | | | | Participación activa en las actividades desarrolladas en la clase  Conversatorio de preguntas y respuestas sobre las emociones  Conversatorio de preguntas y respuestas sobre las diferencias | | | Fotocopias  Colores  Televisor | | |
| * Identifica los símbolos de la Institución Educativa | | | 8 | 8 marzo 12 de marzo | * Símbolos de la Institución educativa | | | * Observación de imágenes . * Conversatorio sobre el significado de los colores de la bandera de la institución. * Ficha libro: coloreado bandera con vinilo. * Recitar poema “la bandera de mi escuela” * Conversatorio, responder preguntas del poema. | | | | Participación activa en las actividades desarrolladas en la clase  Aprender el poema la bandera de mi escuela.  Recitarlo entre todos. | | | Fotocopias  Vinilos | | |
| EVALUACIONES DE PERIODO | | | 9 | 15 de marzo al 19 de marzo |  | | | Identifacion de los símbolos de la institución educativa.  Respeto del manual de convivencia. | | | | Dialogo | | | Ficha. | | |
| REFUERZOS | | | 10 | 22 de marzo y 26 de marzo. |  | | | Participación en actividades.  Respetar la opinión cada uno. | | | | Participación | | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | SOCIO AFECTIVA ETICA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Comprende la importancia de la prevención del cuidado y respeto por sí mismo y por el otro y promueve su cumplimiento | 11 | 5 al 9 de abril | * Mi cuerpo que respeto. * Sentimientos | * Observación de imágenes: levantar la carita feliz si se observa una imagen del respeto por el otro y la triste si no. * Conversatorio: respeto por mi propio cuerpo y el de los demás. * Actividad práctica: establecer compromisos sobre como respetar mi cuerpo y el de los demás | * Ficha didáctica * Conversatorio. | * Video * Imágenes |
| identifica la honestidad, la gratitud, el perdón y la justicia como valores fundamentales | 12 Y1 3 | 12 al 23 de abril | * Valores * Familia * comportamientos | * Video-cuento “el pastorcito mentiroso” * Conversatorio acerca de lo observado en la historia. * Ficha: colorear dibujo representativo del valor de la honestidad. | * Ficha didáctica * Conversatorio. | * Televisor * USB |
| Expresa verbalmente la importancia del respeto por el propio cuerpo y el de los demás. | 14 | 26 al 30 de abril | Autonomía e iniciativa personal. | * Video-cuento “el león y el ratón”. <https://www.youtube.com/watch?v=5ZmksHMjSec> * Conversatorio acerca del video observado, ejemplos. * Ficha libro: colorear dibujo representativo. | Ficha didáctica  Conversatorio | Video  Libro fichas didácticas |
| Acepta actitudes y comportamientos que debo mejorar o cambiar. | 15 | 3 al 7 de mayo | * Iniciativa personal. * experiencias vividas | * Video-cuento “la paloma y la hormiga”. <https://www.youtube.com/watch?v=dNh2aD-dstw> * Conversatorio acerca del video observado, ejemplos acerca de la gratitud. | * conversatorio | * Televisor * USB * Fotocopias |
| Práctica el valor de la justicia con sus compañeros y familiares | 16 | 10 al 14 de mayo | Valor : la justicia  experiencias vividas | * Video “la campana de la justicia”, conversatorio. * A través de imágenes se expondrán situaciones conflictivas de la vida escolar, para que los estudiantes resuelvan tratando de ser justos. * Actividad en el cuaderno: realizar dibujo que represente el valor de la justicia. | Conversatorio  Ficha | Fotocopias  Colores estiquers |
| Identificar la importancia del cumplimiento de la norma dentro de un grupo social. | 17 Y 18 | 17 al 28 de mayo | Soy parte del grupo escolar y respeto las normas. | * Video “el misterio de la escuela” <https://www.youtube.com/watch?v=UXyJRQ0eiIA&list=PLXkz0VhnAlhuFBb_aDXB-4G6Y_sZY10bh> * Conversatorio:   ¿Cómo se sienten en el grupo?  ¿Qué les gusta de pertenecer a este grupo?  ¿Qué no les gusta de pertenecer a este grupo?  ¿Qué podemos hacer para mejorar la convivencia?   * Realizar un dibujo donde se muestre como se sienten en el grupo. | Conversatorio | Computador  USB  hojas |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 19 | 31 de mayo al 4 de junio | Ser social y ciudadanía | * Video “hay que portarse bien en el colegio” <https://www.youtube.com/watch?v=0CFbMMrSgQ8> * Observación de imágenes comportamientos adecuados e inadecuados en el grupo. * Concertación de las normas en el grupo y los correctivos que se emplearan con los niños(as) que no las cumplan.   Actividad en el cuaderno: elige la norma que consideres más importante para convivir dentro de un grupo: escríbela en el cuaderno y realiza un dibujo representativo. | Conversatorio  Ficha didáctica. | Video  Imágenes |
| REFUERZOS | 20 | 7 11 de junio | Autonomía e iniciativa personal. | * Video “la honestidad my litle pony”. * Conversatorio acerca del video observado, observación de imágenes. * Ficha: Coloreado dibujo representativo. | Conversatorio  Ficha didáctica | Televisor  USB  Fotocopia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | | | | **Grado:** | PREESCOLAR | | **Dimensión:** | DIMENSION SOCIO AFECTIVA | **Periodo:** | | 3 | **Unidad:** | | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | . Analizar el reconocimientoque debe tener una personapara movilizarse dentro desu entorno. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Logros** | | | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | | | **Estrategia** | | | | **Evaluación** | | | **Recursos** | | |
| Identifica las partes relevantes del barrio. | | | 1 | 12 de julio- 16 de julio | Mi Barrio | | | * Conversatorio sobre que es un barrio, como se llama el barrio donde vivimos * Video sobre el barrio <https://www.youtube.com/watch?v=yxQ_6f50yws> * Recreación del barrio en papel cartulina, donde los estudiantes deberán buscar imágenes de revista sobre lugares del barrio y formar el barrio donde vives o pueden dibujarlos | | | | Participación activa de los estudiantes. | | | Papel de revista  Colbón  Cartulina | | |
| Reconoce los medios de transporte y la utilidad que prestan al hombre | | | 2 y 3 | 19 de julio- 23 de julio | Los medios transporte | | | * Indagación de saberes previos sobre los medios de transporte * Conversatorio y explicación sobre los Tipos de medios de transporte. * Video sobre los medios de transporte <https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k> * Ficha didáctica del libro: colorea los medios de transporte terrestre. | | | | Participación activa de la actividad donde los estudiantes contarán qué medios de transporte emplean y cuál es su importancia en nuestro diario vivir. | | | Televisor  Memoria USB  Colores  Libro preescolar | | |
| * Video canción los medios de transporte <https://www.youtube.com/watch?v=xeUh_PYeZmU> * Ficha didáctica del libro: colorea los medios de transporte aéreos. | | | | Participación activa de la actividad donde los estudiantes contarán qué medios de transporte emplean y cuál es su importancia en nuestro diario vivir. | | | Televisor  Memoria USB  Colores  Libro preescolar | | |
| Identifica los lugares relevantes del Municipio. | | | 4 | 26 de julio- 30de julio | El municipio | | | * Saberes previos sobre qué conocemos del Municipio donde vivimos. * Observar fotografías del Municipio: Iglesia, parque, colegio, hospital. Se dará la oportunidad que cada estudiante exprese cuales son los lugares que más frecuenta. * Actividad en el cuaderno: Realizar un dibujo de uno de los lugares representativos del Municipio qué más te agrade * Conversatorio sobre lo que conocemos del Municipio de SANTAFE DE SUCRE: su economía, nombre de su alcalde, etc. * Ficha didáctica del libro: colorear la imagen sobre la economía del municipio | | | |  | | |  | | |
|  | | | 5 | 2 de agosto 6 de agosto | Los servicios públicos | | | -Indagación de saberes previos sobre qué servicios públicos utilizamos en nuestra casa.  -Conversatorio y explicación sobre los diferentes servicios públicos de nuestro entorno  -Los estudiantes contaran que servicios públicos emplean en su hogar y cómo cuidan de ellos.  -Video “Servicios públicos” <https://www.youtube.com/watch?v=nlhS2aJNfqY>  -Ficha: colorea los servicios públicos.   * Cuento: La historia de una gota de agua * Conversatorio sobre la importancia del agua * Conversatorio sobre el beneficio que nos presta cada uno de los servicios públicos que tenemos en nuestra vivienda.   Actividad en el cuaderno: Rellena la gota de agua con papel de color azul. | | | | Se valorara el compromiso frente a las actividades propuestas. | | | Tv  Usb  Libro preescolar  colores | | |
|  | | | 6 | 9 de agosto 13 de agosto | Medios de trasporte( maritimito) | | | * Conversatorio sobre el servicio que nos prestan los medios de transporte * Canción barco chiquitico <https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJXrH3s> * Ficha didáctica : Colorea los medios de transporte marítimo. | | | | Participación activa de la actividad donde los estudiantes contarán qué medios de transporte emplean en su entorno y cuál es su importancia en nuestro diario vivir. | | | Tv  Usb  Fichas libro de preescolar | | |
|  | | | 7 Y 8 | 23 de agosto-27 de agosto  16 de agosto – 20 de agosto |  | | | * Observar el Video “el mono buba”. * Ficha didáctica libro: une a través de una línea el medio de transporte por el lugar por donde se desplaza. | | | | Participación activa de la actividad donde los estudiantes contarán qué medios de transporte emplean en su entorno y cuál es su importancia en nuestro diario vivir. | | | Tv  Usb  Fichas libro de preescolar | | |
|  | | |  |  |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Identifica los símbolos del Departamento de SUCRE y el significado al observarlos | | | 8 |  | Símbolos Departamento de – CostumbUCREres del Departamento de SUCRE | | | * Saberes previos sobre qué conocemos del Departamento de SUCRE * Explicación sobre los símbolos Departamentales: Mapa, Bandera, Escudo, Himno * Explicación del mapa de SUCRE: Observación de imagen del mapa * Ficha: Colorea la silueta del mapa de SUCRE: Llenarlo con caras recortadas de revistas y/o periódicos. | | | | Participación activa en las actividades programadas, donde los estudiantes interiorizarán los colores de la bandera de SUCRE y reconocerán el mapa del Departamento de SUCRE. | | | Revistas  papel periódico  Colbón  Libro preescolar | | |
| * Conversatorio sobre los colores de la bandera de SUCRE * Explicación de la bandera como símbolo del Departamento de SUCRE: Colores, significado y franjas de la bandera * Poesía a la bandera * Ficha libro: Colorea con vinilo la bandera del Departamento de SUCRE. | | | | Participación activa en las actividades programadas, donde los estudiantes interiorizarán el coro del himno del Departamento de SUCRE. Reconocerán y colorearan el escudo del Departamento de SUCRE | | | Fotocopia poesía  vinilos  libro preescolar | | |
| EVALUACIONES DE PERIODO | | | 9 | 30 de agosto – 3 de septiembre. | Evaluaciones | | | -Identificación de los símbolos de SUCRE.  -Colorear muy bien de acuerdo a los símbolos   * Dialogo * Identificar los servicio públicos. | | | |  | | | Tv  Fotocopia | | |
| REFUERZOS | | | 10 | 6 de septiembre-10 de septiembre. | Refuerzo | | | -Video  Ficha de los símbolos patrios. | | | | Participación  Entrega de actividades | | | * Fotocopia. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | Dimensión socioafectiva | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Practica los derechos y deberes en su entorno inmediato. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Reconoce los derechos y deberes de los niños y niñas. | 31- | 13 al 17 septiembre | Los derechos de los niños | * Video infantil cuento la fiesta de los deberes <https://www.youtube.com/watch?v=5zO8XKtLUZA> * Conversatorio sobre los deberes que tenemos en casa y en la escuela. * Actividad en el cuaderno: con ayuda de mamá dibujo dos deberes que tengo en la escuela. coloreo | * Se valorara el compromiso frente a las actividades propuestas. | Tv  Usb  Cuaderno  Lápiz  colores |
| * Identifica las diferencias que se encuentran entre el campo y la ciudad. * Nombra las diferencias entre el campo y la ciudad. | 32 | 20 al 24 de septiembre | * El campo y la ciudad | * Saberes previos: Cómo es el campo y que encontramos allí, cómo es la ciudad y qué encontramos allí. * Explicación de las diferencias entre campo y ciudad * Cuento: ratón de campo y ratón de ciudad o Canción la granja de mi tío.   <https://www.youtube.com/watch?v=n07GyKYBxgI>   * Conversatorio sobre el cuento | * Se valora la responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos. | * Colores * Libro de preescolar * cuento |
| Demuestra respeto por los símbolos patrios de su país | 33- 34 | 27 al 1 de septiembre  4 al 8 de octubre | Símbolos Patrios y costumbres Nacionales | * Saberes previos sobre la bandera de Colombia * Canción: “La bandera de Colombia es muy linda” * Explicación del significado de los colores de la bandera de Colombia | Los estudiantes expresarán de forma oral qué conocen frente a los símbolos Patrios y las costumbres nacionales.  Entonar el coro del himno nacional de Colombia | Televisor  Memoria USB  Fotocopias  Vinilos  Colores |
| Practica algunas costumbres colombianas en su entorno inmediato. | 35-36 | 18 al 22 de o9ctubre  25 al 29 de octubre | Símbolos Patrios y costumbres Nacionales | * Video del himno Nacional de Colombia <https://www.youtube.com/watch?v=SrvKADxxsqg> * Explicación sobre qué es un himno, como se entona, postura. * Ficha libro: colorea el mapa de Colombia, luego por todo el contorno pega bolitas de papel verde. | Se valorara la responsabilidad en la entrega de los trabajos propuestos. | Tv  Usb  Libro preescolar  Colores  Papel globo verde  Colbon. |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 37-38  39-40 | 1 al 5 de noviembre  8 al 12 de noviembre  15 al 19 de noviembre | Temáticas del tercer periodo | * Repaso de temáticas trabajadas * Evaluación de temas trabajados durante el tercer periodo. | Responsabilidad en la entrega de talleres y presentación de las evaluaciones. | Talleres de repaso  Evaluación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |