**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | socioafectiva | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica llos simbolos patrios  |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce su entorno escolar a través de la interacción y la participación con los demás. | 1 | 18 de enero 22 de enero   | * Adaptación
 | * Formación y orientaciones generales a estudiantes y padres de familia:
* Presentación de docentes.
* Distribución de grupos.
* Orientaciones generales para padres de preescolar.

Horario.Uniforme.-Lista de materiales de preescolar.-Socialización cartilla didáctica.-Recoger datos de los padres y acudientes.* -Organización y adecuación del aula de clases.
* Recibimiento y canción de saludo.
* Toma de asistencia.
* Reconocimiento de estudiantes con escarapela.
* Concertación de las normas dentro del aula: observación de imágenes y clasificación de comportamientos adecuados e inadecuados.
* Recorrido institucional.
* Video “franklin va a la escuela”
* Ficha de bienvenida a la escuela.
* Ficha de bienvenida a la escuela.
* Se enseñará la canción “temprano en la mañana”
* Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal”
* Ficha didáctica de normas de convivencia
* coloreado.
* Modelado con plastilina.
* Canciones y juegos.
* Despedida.
* Se enseñará la canción “temprano en la mañana”
* Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal”
* Ficha didáctica de normas de convivencia, coloreado.
* Modelado con plastilina.
* Canciones y juegos.
* Despedida.
 | Observación de los procesos de adaptación. | TelevisorUSBFotocopias PlastilinaTelevisorMemoriaFotocopiasHojas irisCrayolasPlastilinaColbónMaterial didáctico. |
| Identifica los derechos y deberes y la importancia del cumplimiento de la norma en los entornos de casa y escuela para lograr una buena convivencia con las personas que lo rodean | 2  | 25 de enero al 29 de enero | * Manual de convivencia.
* Derechos y deberes.
 | * Conversatorio, que es el manual de convivencia.
* Observación de imágenes derechos de los niños en la escuela, conversatorio.
* Observación y clasificación de imágenes
 | Observación de la participación en las diferentes actividades programadasRealización de actividades escolares: Fichas didácticas | CuadernoFotocopiasColoresTarjetas con imágenes |
| Identifica la importancia del cumplimiento de la norma en los entornos de casa y escuela para lograr una buena convivencia con las personas que lo rodean. | 3 | 1 de febrero al 5 de febrero. | Importancia de la norma. | * Video importancia cumplimiento de las normas en la escuela. Conversatorio.
* Concertación de las normas que se consideran necesarias para lograr una convivencia pacífica en la escuela.

Ficha didáctica sobre las normas: tachar las imágenes que representan el cumplimiento de la norma y marcar con una x las que no. | Participación activa en clase.Comportamiento adecuado en claseFicha tachar donde se observa el incumplimiento de la norma y colorear donde se cumplen | FotocopiasColoresLápizSaca punta |
| Identifica las funciones los representantes de grupo dentro de la institución. | 4 y 5 | 8 de febrero al 12 de febrero 15 de febrero 19 de febrero |  | * Conversatorio sobre quienes pueden ser el personero estudiantil, qué es democracia.
* Funciones del personero estudiantil.

Ficha: Coloreado de dibujo representativo | Participación activa. | Recurso humano |
| Identifica las funciones del personero y contralor estudiantil grupo dentro de la institución. | 6  | 22 de febrero 26 de febrero.. | Funciones del personero y contralor. | * Conversatorio sobre quienes pueden ser candidatos a la personería y contraloría y sus funciones.
* Observación de videos con la diferentes propuestas de los estudiantes sobre personero y contralor.
* Ficha didáctica: coloreado de dibujo representativo.
* Conversatorio sobre cómo y quienes eligen el personero y el contralor estudiantil.
* Conversatorio. Importancia de escuchar las propuestas de los candidatos a la personería y contraloría.
* Simulacro elección del personero y contralor escolar.
* Ficha: Coloreado de dibujo representativo.
 | Los estudiantes mencionaran algunas funciones que deben cumplir el personero y el contralor estudiantil, así mismo se coloreará ficha con dibujo representativo la democracia. | Recurso humanoFotocopiasColoresSacapuntas |
| * Reconoce diferentes emociones en sí mismo y en los demás.
* Reconocer las diferencias que existen entre cada uno de los miembros del grupo, generando espacios de sano esparcimiento entre todos.
 | 7  | 1 de marzo 5 de marzo. | * Emociones
 | * Observación de imágenes, Indagación de saberes previos, conversatorio.
* Juego el dado de las emociones este tiene cuatro lados con caras distintas y el estudiante tira el dado y representa con gestos el lado que le caiga.
* Colorear ficha de las diferentes emociones.
* Observar video “las emociones en situaciones”
* Conversatorio, responder preguntas de forma oral.
* Delegar por mesas algunas emociones y los niños hacen la representación según la instrucción dada.
* Lectura de cuento “el niño del pelo verde.”
* Indagación de saberes previos, conversatorio. Realización de ficha didáctica en el libro.
* Video “cuerdas”
* Conversatorio, responder preguntas de forma oral.
* Establecer compromisos de aceptación y respeto con los compañeros.
 | Participación activa en las actividades desarrolladas en la clase Conversatorio de preguntas y respuestas sobre las emocionesConversatorio de preguntas y respuestas sobre las diferencias | FotocopiasColoresTelevisor |
| * Identifica los símbolos de la Institución Educativa
 | 8 | 8 marzo 12 de marzo | * Símbolos de la Institución educativa
 | * Observación de imágenes .
* Conversatorio sobre el significado de los colores de la bandera de la institución.
* Ficha libro: coloreado bandera con vinilo.
* Recitar poema “la bandera de mi escuela”
* Conversatorio, responder preguntas del poema.
 | Participación activa en las actividades desarrolladas en la clase Aprender el poema la bandera de mi escuela.Recitarlo entre todos. | FotocopiasVinilos |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo al 19 de marzo |  | Identifacion de los símbolos de la institución educativa. Respeto del manual de convivencia.  | Dialogo  | Ficha. |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo y 26 de marzo. |  | Participación en actividades. Respetar la opinión cada uno. | Participación  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | SOCIO AFECTIVA ETICA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Comprende la importancia de la prevención del cuidado y respeto por sí mismo y por el otro y promueve su cumplimiento
 | 11 | 5 al 9 de abril | * Mi cuerpo que respeto.
* Sentimientos
 | * Observación de imágenes: levantar la carita feliz si se observa una imagen del respeto por el otro y la triste si no.
* Conversatorio: respeto por mi propio cuerpo y el de los demás.
* Actividad práctica: establecer compromisos sobre como respetar mi cuerpo y el de los demás
 | * Ficha didáctica
* Conversatorio.
 | * Video
* Imágenes
 |
| identifica la honestidad, la gratitud, el perdón y la justicia como valores fundamentales | 12 Y1 3 | 12 al 23 de abril | * Valores
* Familia
* comportamientos
 | * Video-cuento “el pastorcito mentiroso”
* Conversatorio acerca de lo observado en la historia.
* Ficha: colorear dibujo representativo del valor de la honestidad.
 | * Ficha didáctica
* Conversatorio.
 | * Televisor
* USB
 |
| Expresa verbalmente la importancia del respeto por el propio cuerpo y el de los demás. | 14 | 26 al 30 de abril | Autonomía e iniciativa personal. | * Video-cuento “el león y el ratón”. <https://www.youtube.com/watch?v=5ZmksHMjSec>
* Conversatorio acerca del video observado, ejemplos.
* Ficha libro: colorear dibujo representativo.
 | Ficha didácticaConversatorio | VideoLibro fichas didácticas |
| Acepta actitudes y comportamientos que debo mejorar o cambiar. | 15 | 3 al 7 de mayo | * Iniciativa personal.
* experiencias vividas
 | * Video-cuento “la paloma y la hormiga”. <https://www.youtube.com/watch?v=dNh2aD-dstw>
* Conversatorio acerca del video observado, ejemplos acerca de la gratitud.
 | * conversatorio
 | * Televisor
* USB
* Fotocopias
 |
| Práctica el valor de la justicia con sus compañeros y familiares | 16 | 10 al 14 de mayo | Valor : la justiciaexperiencias vividas | * Video “la campana de la justicia”, conversatorio.
* A través de imágenes se expondrán situaciones conflictivas de la vida escolar, para que los estudiantes resuelvan tratando de ser justos.
* Actividad en el cuaderno: realizar dibujo que represente el valor de la justicia.
 | ConversatorioFicha | FotocopiasColores estiquers |
| Identificar la importancia del cumplimiento de la norma dentro de un grupo social. | 17 Y 18 | 17 al 28 de mayo | Soy parte del grupo escolar y respeto las normas. | * Video “el misterio de la escuela” <https://www.youtube.com/watch?v=UXyJRQ0eiIA&list=PLXkz0VhnAlhuFBb_aDXB-4G6Y_sZY10bh>
* Conversatorio:

 ¿Cómo se sienten en el grupo?¿Qué les gusta de pertenecer a este grupo?¿Qué no les gusta de pertenecer a este grupo?¿Qué podemos hacer para mejorar la convivencia? * Realizar un dibujo donde se muestre como se sienten en el grupo.
 | Conversatorio | ComputadorUSBhojas |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 19 | 31 de mayo al 4 de junio | Ser social y ciudadanía | * Video “hay que portarse bien en el colegio” <https://www.youtube.com/watch?v=0CFbMMrSgQ8>
* Observación de imágenes comportamientos adecuados e inadecuados en el grupo.
* Concertación de las normas en el grupo y los correctivos que se emplearan con los niños(as) que no las cumplan.

Actividad en el cuaderno: elige la norma que consideres más importante para convivir dentro de un grupo: escríbela en el cuaderno y realiza un dibujo representativo. | ConversatorioFicha didáctica. | VideoImágenes |
| REFUERZOS | 20 | 7 11 de junio | Autonomía e iniciativa personal. | * Video “la honestidad my litle pony”.
* Conversatorio acerca del video observado, observación de imágenes.
* Ficha: Coloreado dibujo representativo.
 | ConversatorioFicha didáctica | TelevisorUSBFotocopia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | DIMENSION SOCIO AFECTIVA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | . Analizar el reconocimientoque debe tener una personapara movilizarse dentro desu entorno. |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica las partes relevantes del barrio. | 1  | 12 de julio- 16 de julio | Mi Barrio | * Conversatorio sobre que es un barrio, como se llama el barrio donde vivimos
* Video sobre el barrio <https://www.youtube.com/watch?v=yxQ_6f50yws>
* Recreación del barrio en papel cartulina, donde los estudiantes deberán buscar imágenes de revista sobre lugares del barrio y formar el barrio donde vives o pueden dibujarlos
 | Participación activa de los estudiantes.  | Papel de revistaColbónCartulina |
| Reconoce los medios de transporte y la utilidad que prestan al hombre | 2 y 3 | 19 de julio- 23 de julio | Los medios transporte | * Indagación de saberes previos sobre los medios de transporte
* Conversatorio y explicación sobre los Tipos de medios de transporte.
* Video sobre los medios de transporte <https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k>
* Ficha didáctica del libro: colorea los medios de transporte terrestre.
 | Participación activa de la actividad donde los estudiantes contarán qué medios de transporte emplean y cuál es su importancia en nuestro diario vivir. | TelevisorMemoria USBColoresLibro preescolar |
| * Video canción los medios de transporte <https://www.youtube.com/watch?v=xeUh_PYeZmU>
* Ficha didáctica del libro: colorea los medios de transporte aéreos.
 | Participación activa de la actividad donde los estudiantes contarán qué medios de transporte emplean y cuál es su importancia en nuestro diario vivir. | TelevisorMemoria USBColoresLibro preescolar |
| Identifica los lugares relevantes del Municipio. | 4 | 26 de julio- 30de julio | El municipio | * Saberes previos sobre qué conocemos del Municipio donde vivimos.
* Observar fotografías del Municipio: Iglesia, parque, colegio, hospital. Se dará la oportunidad que cada estudiante exprese cuales son los lugares que más frecuenta.
* Actividad en el cuaderno: Realizar un dibujo de uno de los lugares representativos del Municipio qué más te agrade
* Conversatorio sobre lo que conocemos del Municipio de SANTAFE DE SUCRE: su economía, nombre de su alcalde, etc.
* Ficha didáctica del libro: colorear la imagen sobre la economía del municipio
 |  |  |
|  |  5 | 2 de agosto 6 de agosto | Los servicios públicos | -Indagación de saberes previos sobre qué servicios públicos utilizamos en nuestra casa.-Conversatorio y explicación sobre los diferentes servicios públicos de nuestro entorno-Los estudiantes contaran que servicios públicos emplean en su hogar y cómo cuidan de ellos.-Video “Servicios públicos” <https://www.youtube.com/watch?v=nlhS2aJNfqY>-Ficha: colorea los servicios públicos. * Cuento: La historia de una gota de agua
* Conversatorio sobre la importancia del agua
* Conversatorio sobre el beneficio que nos presta cada uno de los servicios públicos que tenemos en nuestra vivienda.

Actividad en el cuaderno: Rellena la gota de agua con papel de color azul. | Se valorara el compromiso frente a las actividades propuestas. | TvUsbLibro preescolarcolores |
|  | 6  | 9 de agosto 13 de agosto | Medios de trasporte( maritimito) | * Conversatorio sobre el servicio que nos prestan los medios de transporte
* Canción barco chiquitico <https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJXrH3s>
* Ficha didáctica : Colorea los medios de transporte marítimo.
 | Participación activa de la actividad donde los estudiantes contarán qué medios de transporte emplean en su entorno y cuál es su importancia en nuestro diario vivir. | TvUsbFichas libro de preescolar |
|  |  7 Y 8 | 23 de agosto-27 de agosto16 de agosto – 20 de agosto |  | * Observar el Video “el mono buba”.
* Ficha didáctica libro: une a través de una línea el medio de transporte por el lugar por donde se desplaza.
 | Participación activa de la actividad donde los estudiantes contarán qué medios de transporte emplean en su entorno y cuál es su importancia en nuestro diario vivir. | TvUsbFichas libro de preescolar |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica los símbolos del Departamento de SUCRE y el significado al observarlos | 8 |  | Símbolos Departamento de – CostumbUCREres del Departamento de SUCRE | * Saberes previos sobre qué conocemos del Departamento de SUCRE
* Explicación sobre los símbolos Departamentales: Mapa, Bandera, Escudo, Himno
* Explicación del mapa de SUCRE: Observación de imagen del mapa
* Ficha: Colorea la silueta del mapa de SUCRE: Llenarlo con caras recortadas de revistas y/o periódicos.
 | Participación activa en las actividades programadas, donde los estudiantes interiorizarán los colores de la bandera de SUCRE y reconocerán el mapa del Departamento de SUCRE.  | Revistaspapel periódicoColbónLibro preescolar |
| * Conversatorio sobre los colores de la bandera de SUCRE
* Explicación de la bandera como símbolo del Departamento de SUCRE: Colores, significado y franjas de la bandera
* Poesía a la bandera
* Ficha libro: Colorea con vinilo la bandera del Departamento de SUCRE.
 | Participación activa en las actividades programadas, donde los estudiantes interiorizarán el coro del himno del Departamento de SUCRE. Reconocerán y colorearan el escudo del Departamento de SUCRE | Fotocopia poesíaviniloslibro preescolar  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto – 3 de septiembre. | Evaluaciones  | -Identificación de los símbolos de SUCRE.-Colorear muy bien de acuerdo a los símbolos* Dialogo
* Identificar los servicio públicos.
 |  | TvFotocopia |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre-10 de septiembre. | Refuerzo | -Video Ficha de los símbolos patrios. | Participación Entrega de actividades | * Fotocopia.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | Dimensión socioafectiva  | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Practica los derechos y deberes en su entorno inmediato. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Reconoce los derechos y deberes de los niños y niñas.
 | 31- | 13 al 17 septiembre | Los derechos de los niños | * Video infantil cuento la fiesta de los deberes <https://www.youtube.com/watch?v=5zO8XKtLUZA>
* Conversatorio sobre los deberes que tenemos en casa y en la escuela.
* Actividad en el cuaderno: con ayuda de mamá dibujo dos deberes que tengo en la escuela. coloreo
 | * Se valorara el compromiso frente a las actividades propuestas.
 | TvUsbCuadernoLápizcolores |
| * Identifica las diferencias que se encuentran entre el campo y la ciudad.
* Nombra las diferencias entre el campo y la ciudad.
 | 32 | 20 al 24 de septiembre | * El campo y la ciudad
 | * Saberes previos: Cómo es el campo y que encontramos allí, cómo es la ciudad y qué encontramos allí.
* Explicación de las diferencias entre campo y ciudad
* Cuento: ratón de campo y ratón de ciudad o Canción la granja de mi tío.

<https://www.youtube.com/watch?v=n07GyKYBxgI>* Conversatorio sobre el cuento
 | * Se valora la responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos.
 | * Colores
* Libro de preescolar
* cuento
 |
| Demuestra respeto por los símbolos patrios de su país | 33- 34 | 27 al 1 de septiembre4 al 8 de octubre | Símbolos Patrios y costumbres Nacionales | * Saberes previos sobre la bandera de Colombia
* Canción: “La bandera de Colombia es muy linda”
* Explicación del significado de los colores de la bandera de Colombia
 | Los estudiantes expresarán de forma oral qué conocen frente a los símbolos Patrios y las costumbres nacionales. Entonar el coro del himno nacional de Colombia  | TelevisorMemoria USBFotocopiasVinilosColores |
| Practica algunas costumbres colombianas en su entorno inmediato. | 35-36 | 18 al 22 de o9ctubre25 al 29 de octubre | Símbolos Patrios y costumbres Nacionales | * Video del himno Nacional de Colombia <https://www.youtube.com/watch?v=SrvKADxxsqg>
* Explicación sobre qué es un himno, como se entona, postura.
* Ficha libro: colorea el mapa de Colombia, luego por todo el contorno pega bolitas de papel verde.
 | Se valorara la responsabilidad en la entrega de los trabajos propuestos.  | TvUsbLibro preescolarColoresPapel globo verdeColbon. |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 37-3839-40 | 1 al 5 de noviembre8 al 12 de noviembre15 al 19 de noviembre | Temáticas del tercer periodo | * Repaso de temáticas trabajadas
* Evaluación de temas trabajados durante el tercer periodo.
 | Responsabilidad en la entrega de talleres y presentación de las evaluaciones. | Talleres de repasoEvaluación  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |